

## Gegenstand

Verhalten von menschlichen Individuen in sozialen Systemen mit Fokus auf problematisierte und/oder problematisierbare Aspekte.

## Lernziele

1. Alltagstheorie (persönliche Theorie) und Betriebstheorien (Theorien der Praxisorganisation) zum Gegenstand erkannt haben.
2. Kennen von Kriterien bzw. Kriterientypen, auf deren Hintergrund Verhalten problematisiert wird.

Fähig sein zu erfassen, aufgrund welcher Kriterien ich bzw. andere Beteiligte ein konkretes Verhalten in einer konkreten Handlungssituation problematisieren.

3. Kennen der allgemeinen Beschreibungs- und Erklärungsmodelle:
  - Medizinisch-psychiatrisches Beschreibungs- und Erklärungsmodell
  - Psychoanalytisches Beschreibungs- und Erklärungsmodell
  - Lerntheoretisches Beschreibungs- und Erklärungsmodell

Indikatoren:

Weiss ich, welche Merkmale des individuellen und oder sozialen Systems zur Beschreibung bzw. zur Erklärung problematisierten Verhaltens in der jeweiligen Theorie im Vordergrund stehen?

Kann ich meinem Kollegen, meiner Kollegin erklären, welche Faktoren die einzelnen Modelle zur Erklärung problematisierten Verhaltens in den Vordergrund rücken (Frage nach den Ursachen des problematisierten Verhaltens)?

4. Fähig sein zu erfassen, welche Faktoren (Merkmale des individuellen und/oder sozialen Systems) in einer konkreten Handlungssituation von den Beteiligten zur Erklärung problematisierten Verhaltens beigezogen werden?
5. Fähig sein, in einer konkreten Handlungssituation Fragen nach anderen, das problematisierte Verhalten erklärenden Faktoren zu stellen?
6. Kennen der wesentlichsten Beschreibungs- und Ursachenbegriffe der Psychopathologie.

Fähig sein, unter Rückgriff auf entsprechende Lexika, Glossare deren Bedeutung zu erfassen.

7. Kennen der Kategorisierungsprinzipien der klassischen Klassifikationssysteme (Medizinisches Krankheitsbild, Grundformen psychischer Erkrankung) und der neueren Klassifikationssysteme (ICD).

Kennen der Möglichkeiten und Grenzen derartiger Klassifikationssysteme.

8. Kennen der unterschiedlichen Bedeutungen des Begriffs "Neurose"

9. Den Unterschied zwischen Charakter- und Symptomneurosen aus psychoanalytischer Sicht kennen

10. Die Beschreibung der verschiedenen neurotischen Störungen, Belastungsstörungen und somatoformen Störungen (ICD, F 4) gelesen und verstanden haben.

Indikator (beispielhaft)

Kann ich, gestützt auf den ICD erklären, was unter phobischen Störungen, sonstigen Angststörungen, Zwangsstörungen und dissoziativen Störungen verstanden wird?

11. Wissen wie der Begriff "psychotisch" heute (gestützt auf ICD) verwendet wird.

12. Die Beschreibung der organischen Störungen, der Schizophrenie und der affektiven Störungen gelesen und verstanden haben.

Indikatoren:

Kann ich, gestützt auf ICD, den Begriff "Demenz" erklären? Kann ich, gestützt auf ICD, den Begriff "depressive Episoden" erklären? Verstehe ich, welche Symptome gemäss ICD generell charakteristisch sind für schizophrene Störungen und kann ich diese einem Dritten erklären?

23.01.00/CS