

DIMENSIONEN VON FREIZEIT-AKTIVITÄTEN

1. Kognitive Struktur von Aktivitäten

Aktivitäten unterscheiden sich in ihrer Bedeutung, ihrem Sinnzusammenhang, ihrer Zielsetzung und in ihren Regeln voneinander. Sie stellen in Ausmass und Art unterschiedliche Anforderungen an die kognitiven Ressourcen der Teilnehmer/innen resp. an deren Bedürfnis und Bereitschaft, entsprechende Leistungen zu erbringen.

2. Physische Struktur von Aktivitäten

Aktivitäten erfordern unterschiedliche körperliche Fähigkeiten und Fertigkeiten für eine "erfolgreiche" Teilnahme. Dies sowohl bezüglich Art wie Ausmass der Voraussetzungen in verschiedenen Leistungsbereichen: z.B. Kraft, Kondition, Feinmotorik, Reaktionsschnelligkeit etc.

3. Affektive Struktur von Aktivitäten

Aktivitäten vermitteln den Teilnehmerinnen und Teilnehmern unterschiedliche Erlebnisse und Erfahrungen. Deren Durchführung setzt entsprechende Bedürfnisse, Bereitschaften, Eigenschaften voraus: z.B. Gefahrenerlebnis, Angst, Hilflosigkeit, Stress etc.

4. Durch die Aktivität bedingtes Interaktions- und Kommunikationssystem

Aktivitäten bedingen unterschiedliche Formen der Interaktion zwischen den Teilnehmern/Teilnehmerinnen, verlangen unterschiedliche Arten der Kommunikation. Sie vermitteln dementsprechend verschiedene Erlebnisse, Erfahrungen bzw. beinhalten entsprechende Anforderungen.

5. Durchführungskontrolle

In jedem Fall wird in irgendeiner Art und Weise sichergestellt, dass die Aktivität entsprechend den Bedürfnissen und Plänen der Teilnehmer/innen bzw. entsprechend den "Spielregeln" durchgeführt wird. Die Quellen und Formen der Kontrolle, die während der Aktivität über die Teilnehmer/innen ausgeübt wird, unterscheiden sich allerdings voneinander.

6. Belohnungsstruktur

Mit der (erfolgreichen) Durchführung von Aktivitäten sind Formen der direkten und/oder indirekten Befriedigung von Bedürfnissen verbunden. Aktivitäten unterscheiden sich durch die Art, wie die Befriedigung/Belohnung erlangt wird. Sie kann unmittelbarer Effekt der Durchführung der Aktivität sein (z.B. Entspannung, Wohlbefinden) und/oder durch eine eigentliche Belohnung (Preis, Lob etc.) herbeigeführt werden.

7. Raum, Zeit, Material

Aktivitäten unterscheiden sich bezüglich der Anforderungen, die sie an die räumlichen und zeitlichen Ressourcen bzw. an das verfügbare Material stellen.